

## LES FORMATRICES

### **Christine BLANCHOT-ISOLA**

*Sage-femme formatrice*

*Coordinatrice réseau de santé périnatal*

*Sage-femme de PMI*

**OU**

### **Isabelle HAMANT**

*Sage-femme formatrice*

*Sage-femme coordinatrice de réseau de santé périnatale*

*Encadrement de maternité de type I*

**ET**

### **Aude PENEL-LEFEVRE**

*Psychologue clinicienne, formatrice, conseillère conjugale et familiale*

*Psychologue en maternité et en unité d'hospitalisation parents bébé*

*Formatrice à l'École des Parents et des Educateurs*

**OU**

### **Marie-Hélène ORLIAGUET**

*Psychologue clinicienne en PMI et en psychiatrie périnatale*

*Enseignante en école de sage-femme*

*Réseau de psychiatrie périnatale*

### **Danielle CAPGRAS-BABERON : Responsable de formation**

*Sage-femme formatrice et consultante réseau,*

*Coordinatrice de réseau périnatal de proximité*

*Conseillère conjugale et familiale*



Contact : **A.R.I.P.**

Association pour la Recherche et l'Information en Périnatalité

ARIP - C. H. Montfavet – Avenue de la Pinède  
CS 20107 - 84918 Avignon cedex 9

Tél. : 04 90 23 99 35 - arip@wanadoo.fr - www.arip.fr

Déclaration enregistrée sous le N° 93840394284 du préfet de région PACA



## Optimiser l'accompagnement post-natal par un Entretien Post-Natal Précoce (EPNP)

### FORMATION INITIALE

Cette formation s'inscrit dans le cadre de l'amélioration des pratiques en matière de repérage des vulnérabilités, de prévention et d'éducation pour la santé, et de la pratique du travail interprofessionnel en réseau à partir des recommandations de la Haute Autorité de Santé (HAS).

Cette formation permet d'optimiser la surveillance à domicile dans le cadre du programme d'accompagnement du retour à domicile (PRADO) en proposant aux parents un entretien centré sur leurs compétences, besoins, difficultés éventuelles, et les ressources locales à leur disposition.

L'EPNP est un outil universel qui s'adresse à toutes les familles. Dans une approche de prévention primaire, il peut permettre un repérage précoce des vulnérabilités.

Il engage un travail de collaboration entre les professionnels via entre autres la feuille de synthèse rédigée avec les parents.

### Prérequis :

**les participants doivent avoir suivi une formation initiale à l'entretien prénatal précoce**

## Objectifs

- Préparer les professionnels à mieux accompagner les familles en postnatal par la pratique d'un entretien précoce.
- Améliorer le bien-être global du bébé et des parents.
- Confirmer des compétences en conduites d'entretien
- Porter attention à la sécurité somatique, émotionnelle et environnementale.
- Contribuer au repérage et à la prise en charge des situations de vulnérabilités et soutenir le développement des compétences parentales.
- Favoriser la continuité dans l'accompagnement, de l'anténatal au post natal.
- Apprendre à rédiger une feuille de synthèse avec les parents.
- Apprendre à transmettre les informations pertinentes aux professionnels concernés.

## Programme

- 1<sup>er</sup> demi-journée : Réfléchir sur l'intérêt de mener un Entretien Post Natal Précoce (EPNP)
- 2<sup>ème</sup> demi-journée : Identifier le réseau post-natal, le parcours de soin, l'environnement médical, social et psycho-affectif  
Appréhender la pertinence et la nécessité d'une transmission par une feuille de synthèse dans le réseau
- 3<sup>ème</sup> demi-journée : Reprendre les fondamentaux de la pratique d'un entretien à partir des acquis de l'EPP, et aborder le contexte émotionnel spécifique du post-partum.  
Identifier les spécificités de la conduite de l'EPNP
- 4<sup>ème</sup> demi-journée : Conduire l'EPNP, rédiger une feuille de synthèse avec les familles et soutenir la construction des premiers liens

## Journée de perfectionnement

Journée organisée à distance (au moins 3 mois).

Cette journée permet l'approfondissement des repères pour rédiger une feuille de liaison qui a du sens pour les familles et qui est efficace pour les professionnels. Ces feuilles, anonymisées, permettent au réseau auquel elles sont transmises de faire un état des pratiques et de repérer les besoins des professionnels de terrain et des familles.

1<sup>er</sup> demi-journée : Évaluation des pratiques des professionnels depuis la formation initiale

- Ce qui a changé
- Les difficultés rencontrées
- Les nouvelles ressources mobilisées

2<sup>ème</sup> demi-journée : Évaluation des pratiques sur la rédaction d'une feuille de synthèse . Évaluation de l'optimisation du travail en réseau de chaque participant

Chaque formation est animée en binôme avec une sage-femme et une psychologue. Ces formations sont destinées aux sages-femmes mais d'autres professionnels peuvent y participer sous réserve d'accord. Les formations sont organisées sur demande d'une institution ou un réseau périnatal (pas d'inscription individuelle)