

Centre Hospitalier de Montfavet
Avenue de la Pinède
CS 20107
84918 Avignon cedex 9

Téléphone : 04.90.23.99.35
Fax : 09.70.32.22.01
Mel : arip@wanadoo.fr
site : <http://arip.fr>

Les Formations

L'ARIP privilégie des formations interprofessionnelles et/ou interinstitutionnelles croisant les éclairages, disciplines et les pratiques autour de sujets communs par des formateurs actifs en clinique périnatale.

✦ Observation selon la Méthode Esther Bick

Maguy MONMAYRANT psychologue clinicienne et psychothérapeute ; Françoise JARDIN puis Ann LEVY, psychologue, psychanalyste, membre de la S.P.P., du Gerpen et de l'A.F.F.O.B.E.B.

Cette méthode a été créée dans le cadre de la formation des psychothérapeutes d'enfants et d'adultes, mais elle est désormais reconnue comme un précieux outil d'approfondissement du cursus d'un grand nombre de formations des professionnels de la périnatalité, de la Petite Enfance (personnels de crèches, de pouponnières, services de néonatalogie, maternité, etc.), des Unités Parents-bébés, ainsi que du personnel soignant en pédopsychiatrie et en psychiatrie adulte dans le cadre de psychopathologies graves. Elle développe chez les professionnels des qualités d'attention et de réceptivité.

✦ Entretien prénatal précoce & Réseau périnatal de proximité

Danielle CAPGRAS BABERON, sage-femme formatrice
Aude LEFEVRE-PENEL, Psychologue clinicienne

L'entretien optimise le travail de prévention du réseau. Le réseau de proximité permet la mise en place effective de l'entretien ainsi que les actions d'accompagnement et de prévention.

Ces nouvelles pratiques n'étant pas abordées en formation initiale, il est indispensable aux professionnels de la périnatalité d'acquérir des compétences dans ce domaine afin de potentialiser leurs missions auprès des femmes et des couples. Cette formation a comme objectifs d'acquérir des savoirs, savoir-faire et savoir être, d'améliorer l'écoute des besoins des femmes enceintes, d'acquérir des compétences en conduite d'entretien, d'appréhender la souffrance psychique pendant la période périnatale.

✦ Soutien parental & maternage du bébé

Nicole DIJON, I.D.E. formée à la méthode d'observation du nourrisson Esther Bick et à l'utilisation de l'Echelle d'Evaluation des compétences du nouveau-né (NBAS) de Brazelton.

Réfléchir sur la notion de soutien parental par des pratiques à médiation corporelle (l'Attachement ; le Toucher & la peau). Découvrir des outils d'accompagnement de la relation parent/bébé (portage, massage, voix) Expérimenter pour soi-même afin de renforcer le parent ou le « care giver » dans ses compétences à accompagner son bébé dans des pratiques axées vers le plaisir dans le quotidien.

✦ Portage des bébés

Intervenante référente : Nicole DIJON I.D.E. Formée à la méthode d'observation du nourrisson d'Esther Bick et à l'utilisation de l'Echelle d'Evaluation des compétences du nouveau-né (NBAS) de Brazelton.

S'initier aux techniques et au matériel de portage des bébés
Sensibiliser les parents et les professionnels à l'importance du besoin de proximité des nouveau-nés et des bébés plus grands.

Considérer l'acte de porter et le fait d'être porté .
Être attentifs aux éprouvés corporels.

Accompagner les parents dans une pratique en corps à corps axée vers le confort réciproque, le plaisir partagé de se mouvoir en sécurité.

✦ Rencontres-Formation des "psys" en périnatalité P.A.C.A.

Sylvain MISSONNIER, psychologue clinicien, professeur de psychopathologie clinique de la périnatalité (Paris V), attaché à la maternité et au CAMSP du C.H. de Versailles.
Michel DUGNAT, Pédopsychiatre Unité Parents-enfant à Marseille et à Montfavet

Ces 3 journées annuelles s'adressent depuis 2004-2005 aux psychologues, psychiatres, pédopsychiatres, exerçant régulièrement dans une maternité ou un service de médecine néonatale. Cette action s'inscrit dans le cadre du « plan périnatalité » qui prévoit, pour l'amélioration de l'environnement psychologique de la naissance, le renforcement de la collaboration entre les services de pédiatrie, obstétrique et pédopsychiatrie, la création de postes de psychologues, le développement du travail en réseaux de périnatalité.

Cette formation permet à ces professionnels dans cet esprit :

- d'entretenir leurs connaissances
- de maintenir leur identité de psychologue
- d'analyser et leurs pratiques et de les échanger
- de contribuer aux élaborations théorico-cliniques et médico-psychologiques en périnatalité

Programmes détaillés sur notre site : <http://arip.fr>

L'ARIP peut également répondre à des demandes de formation spécifiques dans le champ de la périnatalité psychique